

# UNITA' D'APPRENDIMENTO JOSEFINA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

## IL PICCOLO DESA... UN BAMBINO COME ME!

P.O.F. Conoscenza scientifica della figura di San Giuseppe da Copertino.

MOTIVAZIONE: l'Unità d'Apprendimento di seguito strutturata, si colloca all'interno di un progetto ad ampio raggio, che tenta di coinvolgere e sensibilizzare alla tematica Josefina tutte le scuole di ogni ordine e grado presenti sul territorio.

Conclusi i riti, le manifestazioni, le solennità che hanno celebrato il quarto centenario della nascita di S. Giuseppe da Copertino, rimane la volontà di approfondire la conoscenza di questo grande Santo, contestualizzando la sua vita alla nostra realtà sociale.

Tale U.D.A. sarà realizzata annualmente in tutte le scuole dell'infanzia dei vari Istituti Comprensivi di Copertino e curerà, in modo particolare l'affettività del piccolo Giuseppe Desa ed il suo contesto sociale.

### OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO

#### IL SE E L'ALTRO

- ✓ Conoscere la propria realtà territoriale (luoghi, storie e tradizioni) e quella di altri bambini (vicini e lontani) per confrontare le diverse situazioni anche sul piano del "dover essere"
- ✓ Registrare i momenti e le situazioni che suscitano stupore, sgomento, ammirazione, disapprovazione, compiacimento estetico, gratitudine, generosità, amore; interrogarsi e discutere insieme sul senso che hanno per ciascuno questi sentimenti e come sono, di solito, manifestati.
- ✓ Soffermarsi sul senso della nascita e della morte, delle origini della vita e del cosmo, della malattia e del dolore, del ruolo dell'uomo nell'universo, dell'esistenza di Dio, a partire dalle diverse risposte elaborate e testimoniate in famiglia e nella comunità di appartenenza.

#### CORPO, MOVIMENTO E SALUTE

- ✓ Rappresentare lo schema corporeo in modo completo e strutturato; maturare competenze di motricità fine.
- ✓ Muoversi spontaneamente e in modo guidato, da soli e in gruppo, esprimendosi in base a suoni, rumori, musica, indicazioni ecc...

## FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI

- ✓ Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e con i coetanei, lasciando trasparire fiducia nelle proprie capacità di espressione e comunicazione.
- ✓ Ascoltare, comprendere e riesprimere narrazioni lette o improvvisate di fiabe, favole, storie, racconti e resoconti.
- ✓ Disegnare, dipingere, modellare, dare forma e colore all'esperienza individualmente e in gruppo, con una varietà creativa di strumenti e materiali, "lasciando traccia di sé".
- ✓ Sperimentare diverse forme di espressione artistica del mondo interno ed esterno attraverso l'uso di un'ampia varietà di strumenti e materiali, anche multimediali (audiovisivi, tv, cd rom, computer), per produzioni singole e collettive.

## ESPLORARE, CONOSCERE, E PROGETTARE

- ✓ Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo; ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità; localizzare e collocare se stessi, oggetti e persone nello spazio;
- ✓ Adoperare lo schema investigativo del "chi, che cosa, quando, come, perché?" per risolvere problemi, chiarire situazioni, raccontare fatti, spiegare processi.

Ricordare e ricostruire attraverso diverse forme di documentazione quello che si è visto, fatto, sentito e scoprire che il ricordo e la ricostruzione possono anche differenziarsi.

## OBIETTIVI FORMATIVI

- Aprirsi alla scoperta di valori importanti, come l'amore, la famiglia, l'amicizia, la solidarietà.
- Sviluppare la disponibilità alla cooperazione nel gruppo.
- Riconoscere l'importanza di ascoltare, comprendere e confrontarsi.
- Riconoscere l'appartenenza di se stesso come elemento di un nucleo familiare.
- Riconoscere gli adulti significativi della propria storia personale.
- Sviluppare lo spirito critico e di osservazione.
- Esprimere personali considerazioni su S. Giuseppe bambino
- Conoscere la storia di S. Giuseppe contestualizzandola alla propria realtà socio-territoriale.
- Operare confronti classificare differenze.
- Riconoscere ed apprezzare l'identità di S. Giuseppe.
- Esperienze personali di esplorazione e scoperta.

## COMPETENZE ATTESE

### Il sé e l'altro

- ♦ Conosce usi e costumi della propria città.
- ♦ Conosce S. Giuseppe e la sua storia.
- ♦ Apporta un significativo contributo alla realizzazione dei lavori e delle conversazioni di gruppo.

### Corpo, movimento e salute

- ♦ Si organizza autonomamente nella cura delle proprie cose e della propria persona.
- ♦ Esegue correttamente schemi motori.

### Fruizione e produzione di messaggi

- ♦ Si esprime spontaneamente circa i propri vissuti personali.
- ♦ Ascolta con interesse un breve racconto.
- ♦ Rielabora verbalmente i contenuti di un racconto.
- ♦ Rielabora un vissuto o un racconto in forma grafica, pittorica, manipolativa e gestuale.

### Esplorare, conoscere e progettare

- ♦ Utilizza correttamente termini riferiti al passato, al presente e al futuro.
- ♦ Conosce i principali termini topologici di collocazione spaziale e temporale.
- ♦ Partecipa alla realizzazione di progetti comuni.
- ♦ Utilizza il materiale prodotto come supporto per il ricordo e la ricostruzione di narrazione o esperienze fatte.

## VERIFICA, VALUTAZIONE E PORTFOLIO

Durante lo svolgimento del percorso, saranno individuati di volta in volta, comportamenti e prestazioni significative da osservare e valutare in relazione alle competenze attese. Gli esiti delle osservazioni, unitamente ad alcuni elaborati degli alunni, saranno inseriti nel portfolio. Per quest'ultima parte, le indicazioni dovranno necessariamente mantenere il carattere propositivo per lasciar spazio ai bisogni formativi di ciascun bambino.

## SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

### Risorse occorrenti:

- Racconti e immagini di S. Giuseppe.
- Rime e poesie di S. Giuseppe.
- Materiale di facile consumo
- Video, musicassette, foto.
- Televisione, lettore dvd, videocamera digitale, pc.

### Spazi:

- Spazio sezione;
- Luoghi josefini.

### Destinatari:

Tutti i bambini di 3° livello (5/6 anni).

### Tempi:

La realizzazione dell' U.D.A sarà annuale.

## METODOLOGIA DIDATTICA

- ⇒ Lettura di immagini con foto che documentano la festa di S. Giuseppe. (Luminarie, lunapark, bancarelle colorate...);
- ⇒ Intervista e conversazione: chi è S. Giuseppe? Come e dove nasce? Quando nasce? Quali differenze tra ieri e oggi?....
- ⇒ Registrazione documentata delle risposte dei bambini;
- ⇒ La famiglia di S. Giuseppe;
- ⇒ La famiglia di oggi; la Sua mamma e la mamma di oggi;
- ⇒ La casa , i giocattoli, la scuola nel Suo tempo;
- ⇒ La casa, i giocattoli, la scuola di oggi;
- ⇒ I luoghi della Sua infanzia; La mia realtà sociale;
- ⇒ S. Giuseppe e l'amicizia; Io e i miei amici;
- ⇒ S. Giuseppe Bambino e la sua personalità.
- ⇒ Indagini guidate sulle peculiarità relative al carattere che lo rendono "diverso" dai suoi coetanei.
- ⇒ S. Giuseppe Bambino e il suo approccio al dolore e alla malattia.